



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เศษส่วน

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

โรงเรียนวัดทับไทร

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

สอนวันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ครูผู้สอน นางสาววนิษา ธาตุชัย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

เวลาเรียน 14 ชั่วโมง

เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันทำได้โดยนำตัวเลขมาบวกกันแล้วเขียนผลบวกในตัวเศษโดยมีตัวส่วนเท่าเดิม

2. ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

2.1 ตัวชี้วัด

ค 1.1 ป.3/10

หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ผลบวกไม่เกิน 1

และหาผลลบของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (ตัวชี้วัดระหว่างทาง)

ค 1.1 ป.3/11

แสดงวิธีหาคำตอบ ของโจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วน ที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน (ตัวชี้วัดปลายทาง)

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) นักเรียนบอกวิธีบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและหาผลลัพธ์ได้ (K)
- 2) นักเรียนเขียนขั้นตอนแสดงการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้ (P)
- 3) นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย (A)

3. สาระการเรียนรู้

การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการสื่อสาร
- 2) ความสามารถในการคิด
- 3) ความสามารถในการแก้ปัญหา
- 4) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) มีวินัย
- 2) ใฝ่เรียนรู้
- 3) มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้



ใช้การสอนรูปแบบ Active Learning ด้วยเทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5Es Instructional Model)

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

ขั้นกระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. ครูกล่าวทักทายนักเรียนโดยกระตุ้นความสนใจโดยการพร้อมเปิดเพลง “ทำมือให้เหมือนรูปทรง” เพื่อให้ให้นักเรียนได้เต้นโดยใช้ท่าประกอบกับเพลง
2. ครูเปิดคลิปวิดีโอเพื่อทบทวนความรู้เดิมเรื่องการอ่านเศษส่วน
3. ครูกระตุ้นความสนใจโดยใช้สถานการณ์ว่า เขี้ยวไก่หนึ่งมีนมเย็น $\frac{5}{8}$ ลิตร เขี้ยวไก่หนึ่งมีนมเย็น $\frac{1}{8}$ ลิตร นำมาเทรวมกันได้นมเย็นทั้งหมดกี่ลิตร

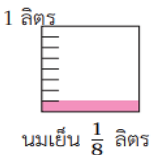
- ครูเปิดภาพเขี้ยวไก่แรกที่มีความจุ 1 ลิตร แบ่งเป็น 8 ส่วน เท่า ๆ กัน ระบายสี 5 ส่วน แทนปริมาตรนมเย็น ครูถามนักเรียนว่า “เขี้ยวไก่แรกมีนมเย็นเป็นเศษส่วนเท่าไร”

(แนวตอบ $\frac{5}{8}$ ลิตร)



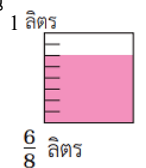
- ครูเปิดภาพเขี้ยวไก่ที่สองที่มีความจุ 1 ลิตร แบ่งเป็น 8 ส่วน เท่า ๆ กัน ระบายสี 1 ส่วน แทนปริมาตรนมเย็น ครูถามนักเรียนว่า “เขี้ยวไก่ที่สองมีนมเย็นเป็นเศษส่วนเท่าไร”

(แนวตอบ $\frac{1}{8}$ ลิตร)



- ครูถามนักเรียนว่า ถ้าเทนมเย็นมารวมกันในเขี้ยวไก่ที่สามที่มีความจุ 1 ลิตร และแบ่งเป็น 8 ส่วนเท่า ๆ กัน จะได้นมเย็นในเขี้ยวไก่ที่สามเป็นเศษส่วนเท่าไร

(แนวตอบ $\frac{6}{8}$ ลิตร)



- จากตัวอย่างที่ครูยกมานักเรียนใช้วิธีการใดในการหาคำตอบ (แนวตอบ การบวก)

ขั้นสอน

ขั้นสำรวจค้นหา (Explore)

4. ครูเปิดภาพแถบกระดาษที่แบ่งเป็น 5 ส่วน เท่า ๆ กัน ให้หาผลบวกของ $\frac{2}{5}$ กับ $\frac{1}{5}$ โดยใช้การถามตอบดังนี้

- ระบายสี 2 ส่วนจาก 5 ส่วน เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร (แนวตอบ $\frac{2}{5}$) 
- ระบายสีเพิ่ม 1 ส่วนจาก 5 ส่วน เขียนเป็นเศษส่วนได้อย่างไร (แนวตอบ $\frac{1}{5}$)

 หรือ  (ระบายสีเพิ่มจากที่มีอยู่แบบใดก็ได้)

- รูปที่ได้จากการระบายสีทั้งหมดเป็นเศษส่วนเท่าไร (แนวตอบ $\frac{3}{5}$)
- ครูให้นักเรียนสังเกตส่วนที่ระบายสีแดง $\frac{2}{5}$ และส่วนที่ระบายสีเหลือง $\frac{1}{5}$ รวมส่วนที่ระบายสีทั้งหมด $\frac{3}{5}$ ดังนั้น $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$ เนื่องจากตัวเลขของเศษส่วนสองจำนวนมารวมกัน คือ เศษ 2 บวกกับ เศษ 1 เป็น เศษ 3 และครูให้นักเรียนสังเกตตัวส่วนว่ายังเป็น 5 เท่าเดิม ไม่นำมาบวกกัน

ขั้นอธิบายความรู้ (Explain)

5. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า “การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน หาผลบวกโดยนำตัวเลขบวกกับตัวเลขตัวส่วนคงเดิม” เพื่อให้นักเรียนเข้าใจยิ่งขึ้นครูยกตัวอย่างการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันเพิ่มอีก 1 ข้อ โดยใช้แถบกระดาษที่ระบายสีแดง 3 ส่วน ระบายสีเขียว 2 ส่วน ให้นักเรียนเขียนเป็นประโยคสัญลักษณ์พร้อมหาผลลัพธ์

ขั้นขยายความเข้าใจ (Elaborate)

6. ครูให้นักเรียนช่วยกันหาผลบวกของเศษส่วน โดยใช้แถบกระดาษ จำนวน 6 ข้อ (อาจถามเป็นรายบุคคล รายกลุ่ม หรือถามรวมกันทั้งห้องขึ้นอยู่กับความสนใจของผู้เรียน) และร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

7. เมื่อนักเรียนเข้าใจการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยใช้แถบกระดาษและได้ข้อสรุปร่วมกันแล้วว่าการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน หาผลบวกได้โดยนำ ตัวเลขบวกกับตัวเลข ตัวส่วนคงเดิม จากนั้นครูยกตัวอย่างการหาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน เช่น $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \square$ ครูให้นักเรียนหาผลบวก โดยใช้ข้อสรุปที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น จะได้ $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{3+4}{8} = \frac{7}{8}$ ดังนั้น $\frac{3}{8} + \frac{4}{8} = \frac{7}{8}$ ครูยกตัวอย่างเพิ่มเติมอีก 1 ตัวอย่าง แล้วให้นักเรียนช่วยกันหาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ขั้นสรุป

ขั้นตรวจสอบผล (Evaluate)

8. จากนั้นครูเปิดคลิปวิดีโอสรุปการหาผลบวกของเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากันพร้อมคำถาม (คลิปวิดีโอ
ต่อเนื่องจากคลิปนำเข้าสู่บทเรียน)

9. นักเรียนทำใบงานที่ 8 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน โดยใช้เวลา 10 นาที

10. เมื่อเสร็จแล้วสุ่มนักเรียนออกมาเฉลยคนละ 1 ข้อ หรือออกมาตามความสมัครใจ จากนั้นครู
และนักเรียนช่วยกันตรวจสอบความถูกต้อง

11. ตรวจสอบความเข้าใจของนักเรียน ให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทน 1 คน ออกมาหาคำตอบบน
หน้ากระดาน โดยครูตั้งโจทย์ไว้กลุ่มละ 1 ข้อ เมื่อเสร็จทุกกลุ่ม ครูและนักเรียนช่วยกันตรวจสอบ
ความถูกต้อง

12. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้ร่วมกัน ดังนี้ การบวกเศษส่วนที่ตัวส่วนเท่ากัน
หาผลบวกโดยนำ ตัวเศษบวกกับตัวเศษ ตัวส่วนคงเดิม

7. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

7.1 สื่อการเรียนรู้

- 1) PowerPoint เรื่องการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน
- 2) ใบงานที่ 8 การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

7.2 แหล่งการเรียนรู้

- ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์

8. การวัดผลและประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ใช้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
การประเมินระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ - การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	- ตรวจสอบผลลัพธ์ของนักเรียน (K)	- แบบประเมินผลลัพธ์ในใบงานที่ 8	- ระดับคุณภาพดีขึ้นไปผ่านเกณฑ์
	- ตรวจสอบลำดับขั้นตอนการวิธีทำในใบงานที่ 8 (P)	- แบบประเมินใบงานที่ 8	- ระดับคุณภาพพอใช้ขึ้นไปผ่านเกณฑ์
	- สังเกตความมีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ระดับคุณภาพดีขึ้นไปผ่านเกณฑ์

9. บันทึกผลหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

9.1 ด้านความรู้ ความเข้าใจ (K)

นักเรียนผ่านการประเมิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
บอกวิธีบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และหาผลได้

9.2 ด้านทักษะกระบวนการ (P)

นักเรียนผ่านการประเมิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
เขียนขั้นตอนแสดงการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันได้

9.3 ด้านคุณลักษณะ (A)

นักเรียนผ่านการประเมิน จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 100
มีความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ

10. ปัญหา/อุปสรรค

อุปกรณ์ในการสอน (ไมโครโฟน) แบตเตอรี่หมดระหว่างการสอน ทำให้ตัดไมโครโฟน
จากรถ แต่เสียงไม่ดังหรือชัดเจนเท่าที่ควร

11. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

ตรวจสอบเช็คอุปกรณ์ก่อนการสอนอยู่เสมอ

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาววนิษา ธาตุชัย)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนวัดทับไทร

วันที่ 26 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567

12. ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการ

แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การบอกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน มีองค์ประกอบครบถ้วน
มีตัวอย่างสำหรับใช้ประกอบการเรียน สาระสำคัญ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการจัดการ
การเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ Active Learning มีการเรียนรู้ได้ดี

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจ

(นางสาวปิยะพร แพลงดี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทับไทร

วันที่ 19 เดือน มกราคม พ.ศ. 2567

ชื่อ - สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ 8
เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก

1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$

--	--	--	--

$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

ดังนั้น $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

2) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$

--	--	--	--	--	--	--

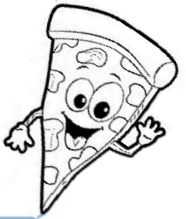
$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$

.....

.....

.....

ดังนั้น $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \dots\dots\dots$



2. หาผลบวก

1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

2) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

3) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \dots\dots\dots$

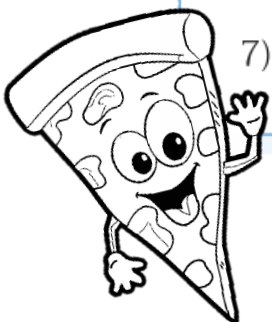
4) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$

5) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \dots\dots\dots$

6) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} = \dots\dots\dots$

7) $\frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \dots\dots\dots$

8) $\frac{7}{11} + \frac{4}{11} = \dots\dots\dots$ หรือ $\dots\dots\dots$



เฉลยใบงานที่ 8

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก

1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$

(ระบายเพิ่มในช่องใดก็ได้)



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

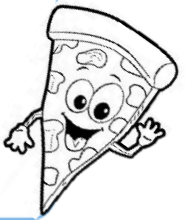
ดังนั้น $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$



$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4+3}{7} = \frac{7}{7} \text{ หรือ } 1$$

ดังนั้น $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7}$



2. หาผลบวก

1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} \text{ หรือ } 1$

2) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

3) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

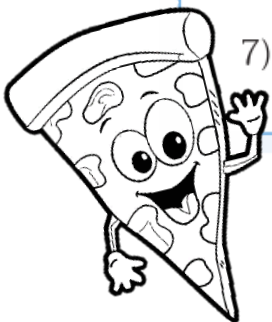
4) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$

5) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$

6) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} = \frac{7}{13}$

7) $\frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$

8) $\frac{7}{11} + \frac{4}{11} = \frac{11}{11} \text{ หรือ } 1$



แบบบันทึกผลการประเมินตามจุดประสงค์การเรียนรู้ด้านความรู้ (K) ด้านทักษะ/กระบวนการ (P)

และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

คนที่	ชื่อ - สกุล	ด้านความรู้ (K)		ด้านทักษะ/ กระบวนการ (P)			คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)		
		ใบงาน	ผลการประเมิน	ตรวจลำดับขั้นตอนการแสดงวิธีทำ ในใบงานที่ 8 การบวกเศษส่วนที่มี ตัวส่วนเท่ากัน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	มีวินัย รับผิดชอบ มุ่งมั่นในการทำงาน	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน
1	เด็กชายกิตติคุณ พวงจินดา	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
2	เด็กชายธิภพ อำบุผา	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
3	เด็กชายนนทพัทธ์ แก้วบัวโฮม	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
4	เด็กชายธนกร น้ำเขียว	9.5	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
5	เด็กชายนนทพัทธ์ ภูมิภักดี	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
6	เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริพรมนัส	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
7	เด็กชายวัชรพล โสตา	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
8	เด็กชายสุกฤต สิงคร	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
9	เด็กชายณภัทร เพ็งรักษ์	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
10	เด็กชายโกมล นาวารัตน์	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
11	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ปานเกษม	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
12	เด็กหญิงญาณิศา วิลัยรัมย์	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
13	เด็กหญิงภคจิรา เขียวมรกต	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
14	เด็กหญิงภัทรภา รอดบรรจบ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
15	เด็กหญิงกัญญาวิรุ์ ชำบำเหน็จ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
16	เด็กหญิงปรีชญา เทพนวน	8.5	ดี	5	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
17	เด็กหญิงปาริชาติ รสหวาน	9	ดีมาก	5	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
18	เด็กหญิงวรรณิดา ผลารักษ์	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
19	เด็กหญิงปิ่น อินตา	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
20	เด็กหญิงสุพิชญา ชะแมบ	9.5	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
21	เด็กหญิงกันยารัตน์ ผอมสันเทียะ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
22	เด็กหญิงณภาพราว พิริยะศุภกิจ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
23	เด็กหญิงญาณศรณ์ ภูโพธิ์	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
24	เด็กหญิงมณิสรา ถึงคุณ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
25	เด็กชายภาคิน สมบัติ	10	ดีมาก	6	ดี	ผ่าน	3	ดี	ผ่าน
ผ่านเกณฑ์ร้อยละ			100	ระดับดี ร้อยละ		100	ระดับดี ร้อยละ		100

แบบประเมินใบงานที่ 8 เรื่อง การบอกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/1

ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการประเมิน	คะแนน		รวม คะแนน	ผลการประเมิน
		ตอนที่ 1	ตอนที่ 2		
1	เด็กชายกิตติคุณ พวงจินดา	6	4	10	ดีมาก
2	เด็กชายธีรภ อ่ำบุผา	6	4	10	ดีมาก
3	เด็กชายนนทพัทธ์ แก้วบัวโฮม	6	4	10	ดีมาก
4	เด็กชายธนกร น้ำเขียว	6	3.5	9.5	ดีมาก
5	เด็กชายนนทภัทร์ ภูมิภักดิ์	6	4	10	ดีมาก
6	เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริพรมนัส	6	4	10	ดีมาก
7	เด็กชายวัชรพล โสดา	6	4	10	ดีมาก
8	เด็กชายสุกฤต สิงคร	6	4	10	ดีมาก
9	เด็กชายณภัทร เพ็งรักษ์	6	4	10	ดีมาก
10	เด็กชายโกมล นาวารัตน์	6	4	10	ดีมาก
11	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ปานเกษม	6	4	10	ดีมาก
12	เด็กหญิงญาณิศา วิสัยรัมย์	6	4	10	ดีมาก
13	เด็กหญิงภัคจิรา เขียวมรกต	6	4	10	ดีมาก
14	เด็กหญิงภัทรปภา รอดบรรจบ	6	4	10	ดีมาก
15	เด็กหญิงกัญญาวิระ ชำบ่าเหนือ	6	4	10	ดีมาก
16	เด็กหญิงปรีชญา เทพนวน	5	3.5	8.5	ดี
17	เด็กหญิงปาริชาติ รสหวาน	5	4	9	ดีมาก
18	เด็กหญิงวรรณิดา ผลารักษ์	6	4	10	ดีมาก
19	เด็กหญิงปิ่น อินตา	6	4	10	ดีมาก
20	เด็กหญิงสุพิชญา ชะแมบ	6	3.5	9.5	ดีมาก
21	เด็กหญิงกัญยารัตน์ พอมสันเทียะ	6	4	10	ดีมาก
22	เด็กหญิงนภาพรพร พิริยะศุภกิจ	6	4	10	ดีมาก
23	เด็กหญิงญาณศรณ์ ภูโพธิ์	6	4	10	ดีมาก
24	เด็กหญิงมณิสรา ถึงคุณ	6	4	10	ดีมาก
25	เด็กชายภาคิน สมบัติ	6	4	10	ดีมาก

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววนิษา ธาตุชัย)

26 มกราคม 2567

เกณฑ์การให้คะแนน

คะแนน	ระดับคุณภาพ
9 - 10	ดีมาก
7 - 8	ดี
4 - 6	ปานกลาง
0 - 3	ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินใบงานที่ 8

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
1. ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก (จำนวน 2 ข้อ 6 คะแนน) 1.1 ระบายสีแสดงเศษส่วนได้ถูกต้อง 1.2 แสดงขั้นตอนการบวกได้ถูกต้อง 1.3 หาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	ทำได้ตามเกณฑ์ 3 ข้อ	ทำได้ตามเกณฑ์ 2 ข้อ	ทำได้ตามเกณฑ์ 1 ข้อ
2. หาผลบวก (จำนวน 8 ข้อ) 4 คะแนน	ตอบถูกให้ข้อละ 0.5 คะแนน ตอบผิดไม่ได้คะแนน		

แบบประเมินผลการเรียนรู้ ด้านทักษะ/กระบวนการ

ใบงานที่ 8 เรื่องการบอกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ที่	ชื่อ - สกุล	ข้อที่ 1.1	ข้อที่ 1.2	รวม	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติคุณ พวงจินดา	3	3	6	ดี	✓	
2	เด็กชายธีรภ อ่าบุบผา	3	3	6	ดี	✓	
3	เด็กชายนนทพัทธ์ แก้วบัวโฮม	3	3	6	ดี	✓	
4	เด็กชายธนกร น้ำเขียว	3	3	6	ดี	✓	
5	เด็กชายนนทพัทธ์ ภูมิภักดี	3	3	6	ดี	✓	
6	เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริพรมนัส	3	3	6	ดี	✓	
7	เด็กชายวัชรพล โสดา	3	3	6	ดี	✓	
8	เด็กชายสุกฤต สิงคร	3	3	6	ดี	✓	
9	เด็กชายณภัทร เพ็งรักษ์	3	3	6	ดี	✓	
10	เด็กชายโกลน นาวารัตน์	3	3	6	ดี	✓	
11	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ปานเกษม	3	3	6	ดี	✓	
12	เด็กหญิงญาณิศา วิลัยรัมย์	3	3	6	ดี	✓	
13	เด็กหญิงภัคจิรา เขียวมรกต	3	3	6	ดี	✓	
14	เด็กหญิงภัทรปภา รอดบรรจบ	3	3	6	ดี	✓	
15	เด็กหญิงกัญญาวิระ ชำบ่าเหน็จ	3	3	6	ดี	✓	
16	เด็กหญิงปรีชญา เทพนวน	3	2	5	ดี	✓	
17	เด็กหญิงปาริชาติ รสหวาน	2	3	5	ดี	✓	
18	เด็กหญิงวรรณิดา ผลารักษ์	3	3	6	ดี	✓	
19	เด็กหญิงปิ่น อินตา	3	3	6	ดี	✓	
20	เด็กหญิงสุพิชญา ชะแมบ	3	3	6	ดี	✓	
21	เด็กหญิงกัญยารัตน์ ผอมสันเทียะ	3	3	6	ดี	✓	
22	เด็กหญิงนภาพรพร พิริยะศุภกิจ	3	3	6	ดี	✓	
23	เด็กหญิงญาณศรณ์ ภูโพธิ์	3	3	6	ดี	✓	
24	เด็กหญิงมณิสรา ถึงคุณ	3	3	6	ดี	✓	
25	เด็กชายภาคิน สมบัติ	3	3	6	ดี	✓	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

(นางสาววนิษา ธาตุชัย)

26 มกราคม 2567

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

คะแนน 5 - 6 ได้ระดับคุณภาพ ดี
คะแนน 3 - 4 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้ (ผ่าน)
คะแนนต่ำกว่า 2 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินด้านทักษะ/กระบวนการ

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3	2	1
3. ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก 3.1 ระบายสีแสดงเศษส่วนได้ถูกต้อง 3.2 แสดงขั้นตอนการบวกได้ถูกต้อง 3.3 หาผลลัพธ์ได้ถูกต้อง	ทำได้ตามเกณฑ์ 3 ข้อ	ทำได้ตามเกณฑ์ 2 ข้อ	ทำได้ตามเกณฑ์ 1 ข้อ

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 8 เรื่องการบอกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

ที่	ชื่อ - สกุล	มีวินัย รับผิดชอบ	ใฝ่เรียนรู้	มุ่งมั่นในการทำงาน	เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน	
		3	3	3			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	เด็กชายกิตติคุณ พวงจินดา	3	3	3	3	ดี	✓	
2	เด็กชายธิภพ อำบุบผา	3	3	3	3	ดี	✓	
3	เด็กขายนนทพัทธ์ แก้วบัวโฮม	3	3	3	3	ดี	✓	
4	เด็กชายธนกร น้ำเขียว	3	3	3	3	ดี	✓	
5	เด็กขายนนทพัทธ์ ภูมิภักดิ์	3	3	3	3	ดี	✓	
6	เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริพรมนัส	3	3	3	3	ดี	✓	
7	เด็กชายวัชรพล โสดา	3	3	3	3	ดี	✓	
8	เด็กชายสุกฤต สิงคร	3	3	3	3	ดี	✓	
9	เด็กชายณภัทร เพ็งรักษ์	3	3	3	3	ดี	✓	
10	เด็กชายโกมล นาวารัตน์	3	3	3	3	ดี	✓	
11	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ปานเกษม	3	3	3	3	ดี	✓	
12	เด็กหญิงญาณิศา วิสัยรัมย์	3	3	3	3	ดี	✓	
13	เด็กหญิงภัคจิรา เขียวมรกต	3	3	3	3	ดี	✓	
14	เด็กหญิงภัทรภา รอดบรรจบ	3	3	3	3	ดี	✓	
15	เด็กหญิงกัญญาวิรี ชำบ่าเหน็จ	3	3	3	3	ดี	✓	
16	เด็กหญิงปรีชญา เทพนวน	3	3	3	3	ดี	✓	
17	เด็กหญิงปาริชาติ รสหวาน	3	3	3	3	ดี	✓	
18	เด็กหญิงวรรณิศา ผลารักษ์	3	3	3	3	ดี	✓	
19	เด็กหญิงปิ่น อินตา	3	3	3	3	ดี	✓	
20	เด็กหญิงสุพิชญา ชะแมบ	3	3	3	3	ดี	✓	
21	เด็กหญิงกันยารัตน์ ผอมสันเทียะ	3	3	3	3	ดี	✓	
22	เด็กหญิงนภาพราว พิริยะศุกกิจ	3	3	3	3	ดี	✓	
23	เด็กหญิงญาณศรณ์ ภูโพธิ์	3	3	3	3	ดี	✓	
24	เด็กหญิงมณิสรา ถึงคุณ	3	3	3	3	ดี	✓	
25	เด็กชายภาคิน สมบัติ	3	3	3	3	ดี	✓	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
(นางสาววนิษา ธาตุชัย)
26 มกราคม 2567

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 3 หมายถึง ระดับคุณภาพ ดี
- 2 หมายถึง ระดับคุณภาพ พอใช้
- 1 หมายถึง ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

สรุปเกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.00 ได้ระดับคุณภาพ ดีมาก
- ค่าเฉลี่ย 2.00 - 2.49 ได้ระดับคุณภาพ ดี (ผ่าน)
- ค่าเฉลี่ย 1.50 - 1.99 ได้ระดับคุณภาพ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 ได้ระดับคุณภาพ พอใช้
- ค่าเฉลี่ยต่ำกว่า 1.00 ได้ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

รายการประเมิน	ระดับคะแนน		
	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
1. มีวินัย	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน และ ไม่ละเมิด สิทธิของผู้อื่น ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรมและ รับผิดชอบในการทำงาน	ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับ ของโรงเรียน ตรงต่อเวลาใน การปฏิบัติกิจกรรม แต่ต้องมื การเตือนเป็นส่วนใหญ่
2. ใฝ่เรียนรู้	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้ ร่วมกิจกรรมการ เรียนรู้และเป็นแบบอย่างที่ดี	เข้าเรียนตรงตามเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่และ มีความเพียร พยายาม ในการเรียนรู้ มีส่วนร่วมใน การเรียนรู้และร่วมกิจกรรม การเรียนรู้บ่อยครั้ง	เข้าเรียนตรงตามเวลา ไม่ค่อยตั้งใจเรียน ไม่เอาใจใส่ในการเรียน มีส่วนร่วมในการเรียนรู้และ ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ บางครั้ง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และให้งานสำเร็จตาม เป้าหมายก่อนเวลาที่กำหนด ไม่ย่อท้อต่อต่อปัญหา และชื่น ชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จ ตามเป้าหมายบางครั้งและ ชื่นชมผลงานด้วย ความภาคภูมิใจ	ไม่ขยัน อดทน ในการทำงาน ทำงานไม่สำเร็จ ตามเป้าหมาย

สรุปแบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	ความสามารถ ในการสื่อสาร		ความสามารถ ในการคิด		ความสามารถ ในการแก้ปัญหา		ความสามารถ ในการใช้ทักษะ ชีวิต		ความสามารถ ในการใช้ เทคโนโลยี	
		คะแนน	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ผลการ ประเมิน	คะแนน	ผลการ ประเมิน
1	เด็กชายกิตติคุณ พวงจินดา	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
2	เด็กชายธีรภ อ่ำบุผา	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
3	เด็กชายนนทพัทธ์ แก้วบัวโฮม	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
4	เด็กชายธนกร น้ำเขียว	12	ดี	12	ดี	12	ดี	12	ดี	12	ดี
5	เด็กชายนทพัทธ์ ภูมิภักดิ์	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี
6	เด็กชายบุญญพัฒน์ ศิริพรมนัส	14	ดี	14	ดี	14	ดี	14	ดี	14	ดี
7	เด็กชายวัชรพล โสดา	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
8	เด็กชายสุกฤต สิงคร	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก
9	เด็กชายณภัทร เพ็งรักษ์	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก
10	เด็กชายโกลน นาวารัตน์	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี
11	เด็กหญิงจุฑารัตน์ ปานเกษม	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี	13	ดี
12	เด็กหญิงญาณิศา วิสัยรัมย์	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
13	เด็กหญิงภัคจิรา เขียวมรกต	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก
14	เด็กหญิงภัทรภา รอดบรรจบ	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก	18	ดีมาก
15	เด็กหญิงกัญญาวิร์ ชำบำเหน็จ	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก
16	เด็กหญิงปรีชญา เทพนวน	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก	20	ดีมาก
17	เด็กหญิงปาริชาติ รสหวาน	16	ดีมาก	16	ดีมาก	16	ดีมาก	16	ดีมาก	16	ดีมาก
18	เด็กหญิงวรรณิดา ผลารักษ์	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก
19	เด็กหญิงปิ่น อินตา	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
20	เด็กหญิงสุพิชญา ชะแมบ	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก
21	เด็กหญิงกันยารัตน์ ผอมสันเทียะ	14	ดี	14	ดี	14	ดี	14	ดี	14	ดี
22	เด็กหญิงนภาพรพร พิริยะศุภกิจ	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
23	เด็กหญิงญาณศรณ์ ภูโพธิ์	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี
24	เด็กหญิงมณิสรา ถึงคุณ	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก	17	ดีมาก
25	เด็กชายภาคิน สมบัติ	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี	15	ดี

แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ชื่อ.....นามสกุล.....ชั้น.....

คำชี้แจง ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมนักเรียนและขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับคะแนน

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
1. ความสามารถในการสื่อสาร	1.1 มีความสามารถในการรับ-ส่งสาร				
	1.2 มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิด ความเข้าใจของตนเอง โดยใช้ภาษาอย่างเหมาะสม				
	1.3 ใช้วิธีการสื่อสารที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ				
	1.4 เจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่าง ๆ ได้				
	1.5 เลือกรับและไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยเหตุผล และถูกต้อง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
2. ความสามารถในการคิด	2.1 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์				
	2.2 มีทักษะในการคิดนอกกรอบอย่างสร้างสรรค์				
	2.3 สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ				
	2.4 มีความสามารถในการสร้างองค์ความรู้				
	2.5 ตัดสินใจแก้ปัญหาเกี่ยวกับตนเองได้อย่างเหมาะสม				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา	3.1 สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้				
	3.2 ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา				
	3.3 เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงในสังคม				
	3.4 แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา				
	3.5 สามารถตัดสินใจได้เหมาะสมตามวัย				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

สมรรถนะด้าน	รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
		ดีมาก (4)	ดี (3)	พอใช้ (2)	ปรับปรุง (1)
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	4.1 เรียนรู้ด้วยตนเองได้เหมาะสมตามวัย				
	4.2 สามารถทำงานกลุ่มร่วมกับผู้อื่นได้				
	4.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน				
	4.4 จัดการปัญหาและความขัดแย้งได้เหมาะสม				
	4.5 หลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเอง				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	5.1 เลือกและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสมตามวัย				
	5.2 มีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี				
	5.3 สามารถนำเทคโนโลยีไปใช้พัฒนาตนเอง				
	5.4 ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์				
	5.5 มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี				
	สรุปผลการประเมิน	รวม คะแนน ระดับ			

เกณฑ์การให้คะแนนระดับคุณภาพ

ดีมาก	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและสม่ำเสมอ	ให้ 4 คะแนน
ดี	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติชัดเจนและบ่อยครั้ง	ให้ 3 คะแนน
พอใช้	- พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง	ให้ 2 คะแนน
ต้องปรับปรุง	- ไม่เคยปฏิบัติพฤติกรรม	ให้ 1 คะแนน

เกณฑ์การสรุปผล

16 - 20	คะแนน	ระดับคุณภาพ ดีมาก
11 - 15	คะแนน	ระดับคุณภาพ ดี
6 - 10	คะแนน	ระดับคุณภาพ พอใช้
0 - 5	คะแนน	ระดับคุณภาพ ปรับปรุง

ผลงานนักเรียน

ชื่อ - สกุล ด.ช. ภาคิน สมันต์ ชั้น 1/3/1 เลขที่ 25

ใบงานที่ 8

เรื่อง การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน

คำชี้แจง : ให้นักเรียนหาผลบวกของเศษส่วนต่อไปนี้

1. ระบายสีแสดงเศษส่วนและหาผลบวก

1) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \square$



$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{2+1}{4} = \frac{3}{4}$$

ดังนั้น $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

2) $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \square$



$$\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{4+3}{7} = \frac{7}{7} \text{ หรือ } 1$$

ดังนั้น $\frac{4}{7} + \frac{3}{7} = \frac{7}{7} \text{ หรือ } 1$



2. หาผลบวก

1) $\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} \text{ หรือ } 1$

2) $\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

3) $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

4) $\frac{4}{6} + \frac{2}{6} = \frac{6}{6} \text{ หรือ } 1$

5) $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} = \frac{7}{8}$

6) $\frac{5}{13} + \frac{2}{13} = \frac{7}{13}$

7) $\frac{3}{9} + \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$

8) $\frac{7}{11} + \frac{4}{11} = \frac{11}{11} \text{ หรือ } 1$

